

Государственное казённое специальное (коррекционное)
образовательное учреждение Ленинградской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Приморская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.

Конспект логопедического занятия для учащихся 2 класса.

Тема: **«Слог. Слоговой анализ и синтез слов»**

Логопедическое заключение: Системное недоразвитие речи (средней степени).
Полиморфное нарушение звукопроизношения.

Исполнитель:

Учитель-логопед:

Найдёнова Ю.В.

Дата проведения: 05.10.2012 г.

Данный урок был разработан для подгруппы учащихся, имеющих логопедическое заключение: СНР (средней степени), полиморфное нарушение звукопроизношения. У учащихся имеется стойкое нарушение слоговой структуры (на уровне 3, 4 сложных слов) (пропуски слогов, серии слогов, добавление лишних слогов); Данное занятие является профилактикой дисграфии (я.а.с), так как в письменных работах встречаются специфические ошибки: пропуски слогов.

1. Тема:

Логопедическая: Слог. Слогового анализ и синтез слов.

Грамматическая: Образование прилагательных.

Лексическая: Овощи

- 2. Цель:** учить детей делить слова на слоги и определять количество слогов; преодоление нарушений слоговой структуры у учащихся;

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- 1) развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- 2) совершенствование грамматического строя речи;
- 3) развитие зрительно-моторных координаций;
- 4) развитие высших психических функций (слуховое внимание, мышление, долговременной памяти);
- 5) развитие и коррекция словаря по лексической теме: «Овощи»
- 6) развитие связной монологической речи.
- 7) развитие навыка самоконтроля за собственной речью;

Воспитательные

- ° воспитание положительной мотивации к учебной деятельности;

- 3. Оборудование:** конспект урока, игрушка - Волк (для выполнения арт. гимнастики), игрушка Баба Яга, ступа, веник, медальки-овощи, индивидуальные зеркала (4 шт)., рукавички (красные и синие), картинки и овощи(1 фрукт) (капуста, лук, банан, помидор, морковь) и надписи, волшебный мешочек, жёлтая и коричневая полосы, тетради, корзина, тарелка, ведро.
- 4. Индивидуальный и дифференцированный подход осуществляется через:** специальные артикуляционные упражнения; специально подобранные игры для Савенковой «Собери овощи»
- 5. Тип урока:** комбинированный (урок повторение и закрепления ЗУН)
- 6. Методы:** словесные (объяснение, разъяснение, беседа), наглядные (демонстрация схем, норм артикуляции,) игра, упражнение.
- 7. Оформление доски**

	5 октября. Картинки – овощи Жёлтая полоска коричневая	Ка-пус-та По-ми-дор Ба-нан ЛУК Мор-ковь .
--	---	--

8. Ход урока.

№ п/п	Деятельность логопеда	Деятельность учащихся	Дидактическое обеспечение	Время
I.	Организационный момент. Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятия пришли гости (повернулись посмотрели) и все глазки на меня. Подравнялись.			1 мин.
1.	<u>Повторение по теме «Гласные, согласные звуки».</u> -Сядут те дети, кто назовёт гласный звук.	называют (А,О,У,Ы), сидят		
2.	<u>Положительный настрой на урок.</u> -Давайте улыбнёмся друг-другу, подарим хорошее настроение и начнём наш урок.			
3.	<u>Повторение по теме «Гласные и согласные звуки»</u> -Давайте немного повторим про звуки. -Какие звуки бывают? -Как мы произносим гласные свободно, протяжно или есть преграда? -А как мы произносим согласные? Игра «Рукавички» -Я буду называть звуки, если услышите гласный, то поднимите красную рукавичку, а если услышите согласный, то синюю. <u>Введение в тему.</u> -Ребята вы слышите музыку? -Кто поёт эту песню? В дремучем лесу затерялась избушка. В избушке живет непростая старушка - Берет помело, да в ступу садится, И тут же над лесом взлетает, как птица! (Баба Яга) -К нам сегодня в школу прилетела Баба Яга, посмотрите! -Она решила заколдовать нашу школу и совершенно неграмотная, не умеет	Гласные и согласные свободно встречается преграда. Дети сигнализируют <i>Баба Яга</i>		3 мин 3 мин.

	читать и писать. -Давайте покажем Бабе посмотрите Яге, как мы умеем хорошо и красиво говорить и докажем, что учиться – это хорошо.			
II. 1.	Основная часть. Для того, чтобы все задания выполнить хорошо, давайте сделаем гимнастику для язычка. 1. Развитие дыхания 2. Артикуляционная гимнастика. В сочетании с голосовыми упражнениями. -Поставили зеркало перед собой. Спинки прямые. Отправляемся в стихах. А помогать нам будет Волчок Серый Бочок. Помним правило: Будет язычок стараться, все звуки буду получаться!! Показать постановку всех звуков С-ш-ж-л-р	Дети перед зеркалом выполняют артикуляционные упражнения.	Инд . зеркала. Волчок Серый бочок (игрушка для выполнения арт. гимнастики).	7 мин.
2.	Введение в тему. -Догадайтесь, какая тема нашего занятия. Послушайте что я сейчас скажу: КА- -Понятно, что я сказала? ПУС А теперь понятно, что за слово я сказала? А теперь я скажу ТА? Есть такое слово? -Кто догадался какое слово я произнесла? (демонстрирую капусту) -Я разделила слово на части. Эти части называются слоги. -Что нужно сделать, чтобы разделить слово на слоги? -Как мы обозначим слово? -А слог мы обозначим коричневой полоской. Сколько полосок нам понадобится? -Сколько слогов в этом слове? -Давайте вместе проверим и выложим слово на доске и прочитаем.	<i>нет</i> <i>нет</i> <i>нет</i> КА-ПУС-ТА <i>Произнести слово медленно и послушать остановки.</i> <i>Жёлтой полоской</i> 3 3 <i>С подбородочком выполняют</i>		4 мин.

	Правило -Давайте потренируемся делить слова на слоги, но сначала отдохнём.			
3.	<u>Физкультминутка.</u> «Про капусту» <i>музыка</i>	Выполняют движения под музыку.		1 мин.
4.	<u>Деление слов на слоги</u> (из волшебного мешочка вытягивают) отстукивает, отхлопываем (спрячем слоги в ладошках) ПО-МИ-ДОР МОР-КОВЬ БА-НАН ЛУК -Посмотрите внимательно, а что тут лишнее? -А почему? -А какие ещё овощи вы знаете? -А где растут овощи? (полным ответом) -А что мы можем приготовить из овощей? Разложим овощи. Овощи в названии которых 1 слог положим на тарелку. Овощи в названии которых 2 слога положим в корзину Овощи в названии которых 3 слога положим в ведро (составляют предложения.)	Банан Это фрукт, а всё остальное овощи. Овощи растут на грядке. Дети называют ЛУК Морковь Капуста, Помидор	Муляжи +картинки надпись	12 мин.

5.	Давайте выполним небольшую гимнастику для ручек <u>Разминка для пальчиков.</u> Хозяйка однажды с базара пришла, Шагают пальцами по столу. Хозяйка с базара домой принесла Загибаем пальцы Картошку, капусту, морковку, горох Петрушку и свеклу. Ох!.. Хлопок. Вот овощи спор завели на столе — Попеременно ударяют кулачками. Кто лучше, вкусней И нужней на земле Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох!.. Хлопок. Хозяйка тем временем Стучат ребром ладони. Ножик взяла. И ножиком этим Крошить начала Картошку, капусту, морковку, горох, Петрушку и свеклу. Ох!.. Хлопок. Накрытые крышкою, Складывают руки накрест. В душном горшке Кипели, кипели в крутом кипятке Картошка, капуста, морковка, горох, Петрушка и свекла. Ох! Хлопок. <u>Доп. задание</u> <u>«Образование прилагательных»</u> Помидор (какой?) Морковь (какая?)... Лук (какой?)... Капуста (какая?)..	Выполняют соответствующие движения.		2 мин.
				2 мин.

6.	<u>Развитие мелкой моторики и закрепление умения делить слова на слоги.</u> -Я буду говорить слова, а вы должны разделить это слово на слоги и надеть на проволоку столько бусин, сколько в слове слогов. Не забывайте правило! ПОСМОТРИМ, КАКИЕ красивые бусы у вас получатся (мы подарим их Бабе Яге) ЛУК ПЕ-РЕЦ ТЫК-ВА ЧЕС-НОК СА-ЛАТ РЕДЬ-КА <u>Физкультминутка «Пугало» (2 мин)</u>	ВЫПОЛНЯЮТ задание.	Проволока бусинки	3 мин.
7.	<u>Работа в тетради</u> -Откройте тетради. Сели ровно, красиво, спинка прямая. Запись числа. Инд. зад. «Собери овощи» (Савенкова Елизавета) -У каждого в тетрадочке свой овощ; вам надо заштриховать, разделить слово на слоги и нарисовать столько треугольников, сколько слогов в слове. Оказывается индивидуальная помощь!	Выполняют задание в тетради	Тетради карандаши	5-7 мин
III.	Подведение итогов. -Что мы научились делать на занятии? -Как правильно разделить слово на слоги? Что нужно сделать? -Что вам понравилось на занятии? Оценивание деятельности учащихся. Вы сегодня молодцы! А вы сегодня замечательно работали, показали свои знания и поэтому получаете медали-овощи и ваши фотографии сегодня будут на стенде. А Баба Яга стала добрее и решила остаться учиться с нами. -Оставим её? Научим её писать и читать? Давайте сделаем из неё настоящую ученицу.	Да переодевают	Музыка «Дорога Добра»	5 мин.

